附件3

**文章标题（三号宋体加粗居中，20个汉字以内）**

**——副标题（小三号宋体加粗，主标题下空两格起）[[1]](#footnote-0)**

作者署名

（楷体四号居中，多人名之间空一格，两字人名中间空半格）

**摘 要：**……（楷体小四号，用第三人称写法，100-200 字为宜）。

**关键词：**……（楷体小四号，3-5 个，之间用分号相隔，末尾不加标点）

**中图分类号：**  **文献标识码：** **文章编号：**（由本刊编辑部编写）

**作者简介：**……（楷体小四号；一人多项信息间用逗号，多人信息间用分号相隔；包括作者姓名、性别、工作单位、职务职称、主要研究方向、通讯地址、电话号码、电子邮箱等；联系方式仅用于本刊编辑与作者联系，不在刊物公开）

正文……（中文宋体小四号，全文所有英文及阿拉伯数字用Times New Roman字体，1.5倍行距，全文文字用黑色；6000 字至 15000 字；标题层次序号如下）。

**一、一级标题（黑体四号加粗）**

……（宋体小四号；本标题所涵盖的正文另起一行空两格起段）。

**（一）二级标题（宋体小四号加粗）**

……（宋体小四号；本标题所涵盖的正文另起一行空两格起段）。

1．三级标题（宋体小四号）

……（宋体小四号；本标题所涵盖的正文另起一行空两格起段）。

（1）四级标题（宋体小四号）

……（宋体小四号；本标题所涵盖的正文另起一行空两格起段）[[2]](#footnote-1)。

1）五级标题（宋体小四号）

……（宋体小四号；本标题所涵盖的正文另起一行空两格起段）

（正文中特殊性质内容如教案、访谈对话实录等用楷体四号）

 

**图1 图题（黑体小四号加粗居中）**

（文中图表请用阿拉伯数字顺序编号；统计图请提供可编辑版本，其他类型图片须分辨率400dpi以上、大小以插入word文档时自动显示宽度10cm以上为宜；因本刊为黑白印刷，图片请勿以颜色为参照；表格中的简略文字请居中，文字量大则左对齐；数据统计类表格请用三线表，文字描述类表格请用全线表。）

**表1 表题（黑体小四号加粗居中）**

****

**【参考文献】**

（楷体小四号；参考文献执行国家标准《信息与文献 参考文献著录规则》GB7714-2015；排序为先罗列引文型文献再罗列阅读型文献；引文型文献采用尾注的引用形式，在正文相应语句标点符号前标记，带中括号[1]，对应文末参考文献序号。一段文字对应两条参考文献的，序号示例：[1][2]，对应三个及以上的，示例：[1-3]。多处引用同一参考文献的，序号以首次出现为准，下文再出现，即使之间间隔其他序号，也以首次出现为准，写法为：正文\*\*\*[2]，正文\*\*\*[3]，正文\*\*\*[4]，正文\*\*\*[2]，正文\*\*\*[5]。使用半角符号。举例如下：）

**期刊类：**

析出文献所有主要责任者.析出文献题名:其他题名信息[J].连续出版物题名（连续出版物其他题名信息）,年,卷(期):起止页码.（三个作者以上的，只呈现前三个）

[1] 张岩.学前教育舞蹈教学的问题及模式构建分析[J].北方音乐,2019,39(19):192-193.

[2] 席玮,李莹.青少年影子教育参与:学校群体与先赋差异——基于CEPS数据的多水平分析[J].华东师范大学学报(教育科学版),2020,38(11):56-68.

[3] KWOK, P. Demand intensity, market parameters and policy responses towards demand and supply of private supplementary tutoring in China[J]. Asia Pacific Education Review, 2010, 11(1): 49-58.

**著作类:**

主要责任者.题名:其他题名信息[M].其他责任者(若为译著,为便于编者加工处理,所有译者全列,其后加“,译”).版本项(初版不写).出版地:出版者,出版年:引文页码.

[1] 康建朝,李栋.芬兰基础教育[M].上海:同济大学出版社,2015:72.

[2] [英]安东尼·吉登斯.社会理论与现代社会学[M].文军,赵勇,译.北京:社会科学文献出版社,2003:167-168.

[3] BLAU PETER M,ODDUNCAN. The American Occupational Structure[M].New York:Wiley Free Press,1967: 50.

**论文类:**

主要责任者.题名:其他题名信息[D].保存地:保存者,年份:页码.

[1] 李政.职业教育现代学徒制的价值研究[D].上海:华东师范大学,2019:56.

**电子文献:**

主要责任者.题名:其他题名信息[EB/OL](联机网上电子公告).(更新或修改日期).获取和访问路径.

[1] 萧钰.出版业信息化迈入快车道[EB/OL].(2001-12-19).http:∥www.creader.com/news/ 200112190019.htm.

[2] 国家中长期教育改革和发展规划纲要工作小组办公室.国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年) [EB/OL].(2010-07-09).http://www.moe.gov.cn/srcsite/A01/s7048/201007/t20100729\_171904.html.

**标准文献:**

主要责任者. 题名:其他题名信息:标准代号,标准名称[S]. 出版地:出版者,出版年:引文页码.

[1] 全国信息与文献标准化技术委员.文献著录:第四部分 非书资料:GB/T3792.4—2009[S].北京:中国标准出版社,2010:3.

**析出文献:**

从专著中析出独立著者､独立篇名的文献,其析出文献与源文献的关系用“//”表示｡从报刊中析出具有独立著者､独立篇名的文献,其析出文献与源文献的关系用“.”表示｡从期刊中析出的文章,应在刊名标明年､卷､期､页码｡

[1] 姚中秋.作为一种制度变迁模式的“转型”[M]//罗卫东,姚中秋.中国转型的理论分析:奥地利学派的视角.杭州:浙江大学出版社,2009:44.

[2] 关立哲,韩纪富,张晨钰.科技期刊编辑审读中要注重比较思维的科学运用[J].编辑学报,2014,26(2):144-146.

1. 获省部级及以上基金项目资助的文章请注明项目名称及编号（楷体小四号）。示例——基金项目：国家社科基金高校思政课研究专项“国家认同视域下的革命英勇记忆传承研究”（项目编号：19VSZ112）。 涉及多个基金项目的，写法为： a.项目说明\*\*\*（项目编号：\*\*\*）；b. 项目说明\*\*\*（项目编号：\*\*\*）；……。 有通讯作者的，在基金项目说明下另起一行列出，写法为： 通讯作者：姓名，E-mail：\*\*\*。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 注释采用文中脚注的形式，全文连续排序，采用带圈数字（楷体小四号）。 [↑](#footnote-ref-1)