



大同师范高等专科学校
Datong Normal College

学前教育专业
人才培养方案（五年制）

二〇二三年七月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	10
八、实施保障	14
九、毕业要求	17
十、主要接续专业	17
十一、编制依据	17
十二、编制单位与人员	18



学前教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

全日制五年

四、职业面向

本专业所属专业大类为教育与体育大类（代码 67），对应的行业为教育行业中的学前教育教师岗位，将学前教育专业人才职业目标定位为面向城乡学前教育机构的大专层次的幼儿教师和其他学前教育工作者，具体就业岗位有：幼儿园教师、幼儿园管理人员、社区幼儿工作服务人员。

表 1 本专业职业范围一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或技能等级证书 (1+x)
教育与体育大 类 67	教育类 6701	幼儿教师 幼儿园保育员 育婴师	幼儿园教师资格证书 幼儿园保育员资格证 育婴师资格证



五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

认真落实“立德树人”根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业旨在培养以社会需求为导向，主动适应学前教育改革与发展需要，具有良好的教师职业素质和人文素养，综合素质全面，学前教育专业知识和技能扎实，具备对幼儿实施保育和教育、了解幼儿心理、设计和组织幼儿园教育活动、开展家园合作等能力的，能够从事学前教育工作的高素质幼儿园教师。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；具有依法执教意识，能够遵守与教育活动相关的法律法规及政策，遵守中小学教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具备社会责任感和担当精神；

（3）关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；

（4）培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识目标

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论、信息技术、中华优秀传统文化等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

（2）掌握幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育、教育、幼儿园环境创设及游戏活动组织与实施的知识和方法；

（3）了解学前教育历史和最新发展动态，理解先进教育理念；

（4）掌握 0-6 岁幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法；



- (5) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；
- (6) 掌握幼儿园环境创设、一日生活组织与保育、游戏与教育活动、班级管理
管理和家园共育的知识和方法；
- (7) 掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；
- (8) 掌握必备的体育运动基础知识、美育知识。

3. 能力目标

- (1) 具有良好的语言表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；
- (2) 具备幼儿园环境创设与利用及计划、实施与评价幼儿一日活动的能力；
- (3) 具备观察、谈话和记录等了解幼儿的方法，并能正确激励与评价幼儿的能力；
- (4) 具备观察和了解幼儿的能力，能根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、组织教育活动及开展教育评价；
- (5) 具备班级管理和与家长有效沟通，进行家园共育等综合育人能力及融合教育能力；
- (6) 具备反思和改进保教工作的能力；
- (7) 具备良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；
- (8) 具有探究学习、终身学习、可持续发展和职业生涯规划能力；
- (9) 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- (10) 具备至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；
- (11) 具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- (12) 具备一定的心理调适能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程思政要求

1. 高职思政课要求

思政课课程目标是引导学生立德成人、立志成才，坚定对社会主义和共产主

义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，大学阶段重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。本专业思政课课程开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”等必修课。

2. 高职文化课程思政要求

深度挖掘学校本专业大学体育课、军事理论课、大学生心理健康教育、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、大学语文、大学数学、大学外语、健康教育、美育、职业素养等所有文化基础课程蕴含的思想政治教育资源，开设大学生心理健康、职业生涯规划等课程。

3. 高职专业课思政要求

开设教师职业道德与政策法规、教师口语、学前教育概论、幼儿园活动设计与实施等专业基础课、核心课和拓展课，推动专业课程教学与思想政治理论课教学紧密结合，形成专业类课程与思政类课程建设协同效应。

总之，要始终坚持立德树人，构建课程育人体系，发掘课程育人内容，创新人才培养模式，创新教学手段与方法，优化学校育人环境。要充分发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

（二）课程设置

课程是职业教育质量与特色的基本保障与抓手，教学内容与方法促进人才培养目标与规格实现的关键。在当前大力推进课证融合、学分置换的职业教育教学改革中，本专业人才培养方案的课程设置包括传统教学计划内设置的必修课程和选修课程。

课程主要包括公共基础课程、专业课程（专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程）和实践性教学环节。

1. 公共基础课程

开设马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

通过学习本专业公共基础必修课或选修课所掌握的基础文化知识，一方面为



学生继续学习创造条件；另一方面通过学习培养良好的职业道德素养、身体素质、心理素质、礼仪修养素质等，为培养公民基本素养打好基础。

表 2 公共基础课一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	国防教育	国防教育是大学生教育的重要组成部分。通过国防常识、国防地理、国防科技等各方面教学，使学生掌握国防知识，并接受爱国主义教育。
2	思想道德与法治	综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，对大学生进行思想品德教育和社会主义法治教育，引导大学生牢固树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程是一门思想政治理论课，其主要任务是培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建成小康社会的伟大实践。
4	形势与政策	本课程紧密结合全面建成小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生全面准确地理解党的路线方针政策，不断培养提高大学生认识和把握形势的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。
5	大学生心理健康教育	本课程结合大学生的心理健康状况，围绕大学生压力应对、学习心理、人际交往、恋爱与性、自我意识、危机干预等心理问题进行学习，帮助学生树立心理健康观念、识别心理异常现象、正视常见心理问题、掌握基本的应对技能。
6	劳动教育	这门课程坚持以马克思主义劳动观为指导，通过对劳动的基本理论学习，学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，深切感悟劳动实践对于人的自由全面发展所具有的重要推动作用，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。
7	大学生安全教育	对大学生进行安全教育，是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。大学生安全教育，要树立积极正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。
8	大学体育	大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康、提高学生终身体育锻炼意识，养成终身体育锻炼习惯为主要目的公共必修课程，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的重要途径。
9	大学英语	大学英语课程是大学生的一门必修的基础课程，是以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，主要培养学生的英语综合应用能力，增强其自主学



		习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。
10	大学语文	大学语文作为高等教育的通识教育必修课程，主要对学生进行语文素养教育，提高学生文化素养和职业基本素质，使学生得到丰富的母语教育，切实提高阅读理解和口头、书面表达能力，提升思维品质和审美悟性，具备走向工作岗位的综合职业素质。
11	自然科学基础	本课程旨在帮助学生开拓科学文化视野，逐步建立合理的知识结构，提升运用本学科知识科学继承和发挥传统文化精华的能力，不断发展学生创新能力。
12	中共党史	本课程全面展现了中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期，百折不挠、顽强奋斗的光辉历程，系统学习党史上的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物等，采用大量的党史资料和文献研究，吸收最新研究成果，为学生学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史提供了坚实基础。
13	职业规划与就业指导	本课程包括职业生涯规划 and 职业指导，通过本课程的学习，能使学生正确地认识自己、认识社会，科学地进行职业生涯规划，建立合理的知识结构，培养、提高自己的综合素质和能力，打造好求职择业和生涯发展的核心竞争力，掌握求职择业的方法和技巧。
14	创新创业教育	本课程旨在启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。



2. 专业课程

表 3 专业课程设置

专业基础课程	幼儿教师职业道德与教育政策法规
	教师书法技能
	幼儿教师口语
	学前儿童卫生与保健
	学前心理学
	学前教育概论
	数字化教育技术应用（多媒体课件制作）
	幼儿美术基础
	幼儿简笔画及儿童画
	幼儿手工及玩教具制作
	声乐基础
	琴法基础
	幼儿歌曲弹唱
	舞蹈基础
	幼儿舞蹈
舞蹈创编	
专业核心课程	幼儿园课程概论
	学前儿童游戏与指导
	幼儿行为观察与指导
	幼儿园班级管理
	幼儿园环境创设
	幼儿园教育活动设计与实施
	科学/社会活动设计指导
	健康/语言活动设计指导
	音乐活动设计指导
	美术活动设计指导
专业拓展课程	幼儿园家庭与社区教育
	蒙台梭利教学法
	儿童文学与童话剧创编
	儿童体育游戏



表 4 专业核心课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	幼儿园课程概论	掌握幼儿园课程目标制订、内容选择与实施等基本理论； 了解经典幼儿园课程方案与设计取向； 具备幼儿园课程开发、实施与评价能力。
2	幼儿游戏与指导	掌握幼儿游戏的基本知识； 具备游戏的环境创设能力； 能够选择与利用适宜的游戏材料，组织与指导幼儿游戏活动； 具备观察与评价幼儿游戏的能力。
3	幼儿园教育活动设计与实施	熟悉幼儿园五大领域教育活动设计的流程与方法； 掌握教育活动设计的基本理论； 具备制订幼儿园教育活动目标、内容和方法选择的能力； 能够有效组织、实施与评价幼儿园五大领域活动； 能够开展五大领域整合教育活动。
4	学前儿童行为观察	掌握学前儿童行为观察、分析与指导的基本内容和方法； 具备分析与评价幼儿行为与身心发展特点的能力； 能够对幼儿身心发展提供有效指导。
5	幼儿园环境创设与利用	掌握幼儿园教育环境创设的基本原理； 具备幼儿园户外活动室、功能室、公共区域等环境创设与利用能力； 能够有效开展幼儿园教育环境创设工作。
6	幼儿园班级管理	熟悉幼儿园班级管理的原则、方法、内容等知识； 掌握幼儿园班级管理的基本理论； 具备幼儿园各年龄段班级管理、特色班级创建、家园共育的能力； 能够有效开展幼儿园班级管理工作。

3. 实习实训

实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。通过实习实训，主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神和能力，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，较强的自主学习能力等职业核心能力。通过与幼儿园合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生见习和岗位实习。



表5 实习内容与要求一览表

项目	项目内容	项目要求	课时
见习	了解幼儿园一日流程和幼儿园集体教学活动情况，了解各环节有关要求和管理工作；了解幼儿的活动特点等。	自觉遵守学校见习管理规定和见习园工作制度，服从幼儿园安排，认真观察，做好记录。	1周
岗位实习与研习	了解实习单位概况；了解幼儿园教师工作；了解幼儿园教师工作职责；了解幼儿身心发展特点等。	严格执行学校实习管理制度；严格落实实习生考勤制度，实习过程中，围绕五大领域教学活动和游戏活动设计方案，开展活动。实习结束时提交岗位实习总结，幼儿园应出具岗位实习鉴定表，对学生实习情况进行综合评定。实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、幼儿园实习鉴定表和学生实习总结。	18周

4. 其它课程

表6 其它课程说明表

序号	课程内容	学习要求
1	入学教育	入学教育主要是通过专业介绍、优秀学长事迹介绍等，激发学生专业学习热情，初步培养敬业精神。
2	军事训练	军事教学环节，采取多种军事训练方式，掌握基本的军事技能，培养学生吃苦耐劳、爱国、友善、诚实的品质。
3	毕业教育	通过开设《 就业指导 》等课程，全面介绍就业形势和就业政策，进行道德、纪律等方面的系统指导和教育；安排毕业生大会；请 优秀毕业生 作报告、讲座，介绍他们的成才之路，对毕业生思想进行有益的启迪；请企业领导作报告，介绍企业对毕业生的基本要求；举行就业模拟试验、择业面试技巧、修饰仪表仪容以及填写有关表格的讲座等；对毕业生就业进行指导和咨询服务。



七、教学进程总体安排

(一) 学时安排基本要求

根据学生的认知特点和成长规律，学前教育专业五年总学时数为 4384，总学分为 247.5 学分。见习为 1 周，岗位实习与研习为 18 周。

(二) 学前教育专业教学计划明细表

课程类别	课程代码	课程名称	总学时			学分	学期/教学周数/周学时										考核形式		是否课证融通课	开课部门	备注						
			共计	理论	实践		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查									
																						实验					
基础课	GJ0001	思想政治	140	106	34	8	2	2	2	2								✓									
	GJ0002	语文	280	212	68	16	4	4	4	4								✓									
	GJ0003	数学	140	106	34	8	2	2	2	2								✓									
	GJ0004	英语	280	212	68	16	4	4	4	4								✓									
	GJ0005	历史	140	106	34	8	2	2	2	2								✓									
	GJ0006	地理	72	48	24	4			2	2								✓									
	GJ0007	物理	68	48	20	4	2	2										✓									
	GJ0008	化学	68	48	20	4	2	2										✓									
	GJ0009	生物	72	48	24	4			2	2																	
	GJ0010	体育	140	106	34	8	2	2	2	2								✓									
基础课合计			1400	1040	360	80	20	20	20	20																	
公共基础课	GB0001	思想道德与法治	54	36	18	3					2	1						✓									
	GB0002	中共党史	18	18	0	1						1						✓									
	GB0003	习近平新时代中国特色社会主义思想	54	48	6	3							3					✓									
	GB0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	32	4	2								2				✓									
	GB0005	形势与政策	50	40	10	5					2*5	2*5	2*5	2*5	2*5			✓									
	GB0006	大学生心理健康教育	36	18	18	2					2							✓									
	GB0007	劳动教育	18	18	0	1								1				✓									
	GB0008	大学生安全教育	24	12	12	1.5	2*3	2*3	2*2	2*2	2*2	2*2	2*2	2*2	2*2			✓									
	GB0009	大学体育	144	30	114	8					2	2	2	2				✓									
	GB0010	职业发展与就业指导	36	20	16	2					1				1			✓									
	GB0011	创新创业教育	18	8	10	1								1				✓									
	GB0012	信息技术	72	32	40	4							2	2				✓		是							
	GB0013	大学英语	144	100	44	8					2	2	2	2				✓		是							
	GB0014	军事理论	36	36	0	2												✓								第六学期网课	
	GB0015	军事技能	112	0	112	2	2周											✓									
	GB0016	中华优秀传统文化	18	10	8	1							1					✓									
公共必修课合计			870	458	412	46.5					10	8	9	11	1	0											

说明：学生需修满 2 门公共选修课程



课程类别	课程代码	课程名称	总学时			学分	学期/教学周数/周学时										考核形式		是否课证融通课	开课部门	备注		
			共计	理论	实践 实验		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查					
							16	18	18	18	18	18	18	18	18	18						18	
公共基础课	XB0002	大学语文	108	81	27	6								3	3			√					
	公共选择性选修课合计			108	81	27	6	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0						
公共选修课	GX002	自然科学基础	36	24	12	2							2					√					
	GX003	体育健康	36	24	12	2							2					√					
	公共选修课合计			72	48	24	4																
公共课合计			2450	1627	823	136.5	20	20	20	20	10	8	12	14	1	0							



课程类别	课程代码	课程名称	总学时			学分	学期/教学周数/周学时										考核形式		是否课证融通课	开课部门	备注			
			共计	理论	实践 实验		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查						
							16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18						
专业基础课	ZJ0400	幼儿教师职业道德与教育法律法规	36	24	12	2										2		√						
	JS0008	教师书法技能	36	12	24	2								1	1			√						
	ZJ5401	幼儿教师口语	68	24	44	4	1	1	1	1								√	是					
	ZJ5402	学前儿童卫生与保健	72	42	30	4					2	2					√		是					
	ZJ5403	学前心理学	90	67	23	5					2	3					√		是					
	ZJ5404	学前教育学	90	67	23	5					2	3					√		是					
	ZJ5405	数字化教育技术应用 (多媒体课件制作)	36	12	24	2									2			√						
	ZJ5406	幼儿美术基础	70	24	46	4	2	2										√						
	ZJ5407	幼儿简笔画及儿童画	72	24	48	4			2	2								√						
	ZJ5408	幼儿手工玩教具制作	72	24	48	4					2	2						√						
	ZJ5409	声乐基础	72	24	48	4					2	2						√						
	ZJ5410	琴法基础	72	24	48	4					2	2						√						
	ZJ5411	幼儿歌曲弹唱	144	46	98	8							3	3	2			√						
	ZJ5412	舞蹈基础	70	24	46	4	2	2										√						
	ZJ5413	幼儿舞蹈	144	46	98	8			2	2	2	2						√						
ZJ5414	舞蹈创编	108	36	72	6							2	2	2			√							
专业基础课合计			1252	520	732	70	5	5	5	5	14	16	6	6	8	0								



课程类别	课程代码	课程名称	总学时			学分	学期/教学周数/周学时										考核形式		是否课证融通课	开课部门	备注	
			共计	理论	实践 实验		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查				
							16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18				18
专业核心课	ZH5401	幼儿园课程概论	18	14	4	1							1					√				
	ZH5402	学前儿童游戏指导	36	24	12	2								2				√				
	ZH5403	幼儿行为观察与指导	36	24	12	2									2				√			
	ZH5404	幼儿园班级管理	36	24	12	2							2					√				
	ZH5405	幼儿园环境创设	36	12	24	2									2				√			
	ZH5406	幼儿园活动设计与实施	36	24	12	2								2				√		是		
	ZH5407	科学/社会活动设计指导	36	18	18	2								2						是		
	ZH5408	健康/语言活动设计指导	36	18	18	2									2					是		
	ZH5409	音乐活动设计指导	18	9	9	1									1					是		
	ZH5410	美术活动设计指导	18	9	9	1									1					是		
专业核心课合计			306	176	130	17	0	0	0	0	0	0	5	4	8	0						
专业拓展课	ZT5401	幼儿园家庭与社区教育	36	12	24	2									2			√				
	ZT5402	蒙台梭利教学法	36	12	24	2							2					√				
	ZT5403	儿童文学与童话剧创编	36	24	12	2								2				√				
	ZT5404	儿童体育游戏	36	12	24	2									2			√				
专业拓展课合计			144	60	84	8	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0						
专业课程合计			1702	756	946	95	5	5	5	5	14	16	13	12	20	0						
实习实训	SJ0001	见习	16	0	16	1									1周							
	SJ0002	岗位实习与研习	540	0	540	18										18周						
	SJ0003	毕业设计	36	0	36	2									2							
	SJ0004	劳动与社会实践	36	0	36	2								2								
实习实训总计			232			16							1	2	3							
合计			4384			247.5	25	25	25	25	24	24	25	26	25	0						
			总学时			总学分	周课时															



八、实施保障

实施保障包括师资队伍保障、教学设施保障、教学资源保障和质量保障等四大保障措施与机制。应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍



表 9 本专业教学团队一览表

教师结构	教师选用标准	姓名	专业技术职务及所在单位
本校教师	高校教师资格证,丰富教学经验	郝兰英	副教授 学前教育系
		姚喜花	副教授 学前教育系
		魏芽芽	讲师 学前教育系
		次柏龄	助教 学前教育系
		闫健敏	助教 学前教育系
		韩丽瑶	讲师 学前教育系
		曹 莉	助教 学前教育系
		李 霞	助教 学前教育系
		侯晓娜	讲师 学前教育系
		曹 娜	讲师 学前教育系
		王亚枝	讲师 学前教育系
		杨佳茜	助教 学前教育系
		曹李玲	学前教育系
		孙 源	学前教育系
		刘春艳	学前教育系
		王安琪	学前教育系
		康雁楠	学前教育系
		韩云琴	学前教育系
		王文意	学前教育系
		韩建国	学前教育系
		白云	学前教育系
		赵立宇	学前教育系
		马巧娜	学前教育系
王宛丽	学前教育系		
崔楠	学前教育系		
王军	学前教育系		
企业能工巧匠	高级工职业资格证书,有相关教学经验	温 杰	幼教高级 幼儿园园长
		罗 璐	幼教高级 幼儿园园长
		肖海霞	幼教高级 幼儿园园长
校外兼课教师	丰富教学经验	史晓艺	北京师范大学学前教育专业 硕士研究生

（二）教学设施保障

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。本专业配备校内实训室和建立的校外实训基地。

1.校内实训室

表 8 校内实训室明细表

实训室名称	主要设施设备名称	数量（台/套）	可实训的项目
舞蹈教室	音响、电视、镜子、把杆、音乐带、舞蹈光盘	4 套	舞蹈
电钢琴室	电钢琴	80	琴法
电子琴室	电子琴	70	琴法
钢琴室	钢琴	48	琴法
音乐教室	电钢琴	5	声乐
微格教室	高清录播主机、图像跟踪系统、高清摄像机、拾音话筒、电源管理器	各一套	教学技能
模拟幼儿园实训室	活动区、桌椅	50 套	教学活动设计
婴幼儿保育实训室	10 张操作台、保育材料	48 套	婴幼儿保育活动
幼儿园美术实训室	美术、手工材料	48 套	手工、玩教具制作、环创设计
幼儿园游戏实训室	各类游戏活动材料	若干套	游戏活动设计与指导

2.校内信息化条件

学校教育教学多媒体设备资源充足，每个教室都配有触屏电子白板，教学条件良好。同时，学校配有专业机房供学生学习使用。

3.校外实践基地

校外实践基地是指本专业与相关企业合作建立,由企业提供实训场所和实训资源,具有一定规模且相对稳定,能够提供学生直接参加校外生产和实际工作的重要训练场所。是本专业人才培养和教学体系的重要组成部分,是体现职业教育应用型人才双主体培育特色的不可缺少的教学环节,学生通过校外顶岗实习,巩固所学理论知识,训练职业技能,全面提高综合素质,为就业搭建平台。

九、毕业要求

本专业按毕业要求,学生毕业时所应具有的素质、知识、能力达成度检验的标准。修满专业人才培养方案所规定的学分,并能够支撑本专业培养目标的达成。

表 10 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
思政课考查考试	所设课程均达 60 分以上
文化基础课考查考试	所设课程均达 60 分以上
见习	60 分以上
岗位实习与研习	60 分以上
学生操行鉴定	各学年考核合格以上
专业技能证书 (X 职业资格证书)	幼儿园教师资格证
学分	247.5

十、主要接续专业

学前教育专业

十一、编制依据

本专业人才培养方案是依据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号),教育部《高等职业学校专业教学标准》(试行)(2014年7月),山西省人民政府印发的《山西省职业教育校企合作促进办法(试行)》(2018年6月),《山西省人民政府办公厅关于加强职业院校“双师型”教师队伍建设的意见》(晋政办发〔2015〕78号),



《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（〔2019〕13号），教育部等六部委《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号），山西省教育厅等七部门《高职扩招专项工作实施方案》（晋教职成〔2019〕8号）精神，《山西省教育厅关于高职院校招收社会人员编制和实施专业人才培养方案的指导意见》文件精神，《大同师范高等专科学校关于人才培养方案制定要求》文件精神。

十二、编制单位与人员

学校专门成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，在充分对学员学情调研分析的基础上对本专业人才培养方案进行修订。