

大同师范高等专科学校

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

实践教学课程实施计划

为深入贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示以及教育部印发的《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》要求，推进实施“时代新人铸魂工程”和“行走的思政课”，发挥思政课实践教学育人功能，全面提高我校思想政治理论课的质量和水平，增强思想政治理论课教学针对性和实效性，进一步规范思政课实践教学环节，现拟定我校《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》实践教学课程（以下简称思政实践课）实施计划如下：

一、课程目的和任务

思政实践课是一门以马列主义基本理论为依托，具有较强的实践性、研究性和探索性的课程。该课程的教育目的是把思想政治理论社会实践环节做实并实现系统化和规范化，使该课程成为由教师指导、学生广泛参与的研究型课程，通过开设这门课，使学生能够运用所学理论去认识社会、指导实践，在接触、参与社会生活的实践中接受思想政治教育，加深对马克思主义基本理论的认识和理解。

二、课程性质

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为必修课，共 72 学时，记 4 学分，其中包含实践课程 1 学分。

三、授课对象

大同师范高等专科学校三年制 23 级级学生

四、授课时间

2024-2025 学年第二学期

五、课程内容

该课程以《新时代新青年大学生思想政治理论课实践教程》教材为依据，以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》思政理论课程为参考设计实践教学内容。

六、组织机构及职责

由教务处、团委、思政部协同成立思政实践课工作领导小组。

教务处：代表学校对课程质量进行监控；

思政部：负责组织并开展思政实践课教学活动，指导学生高质量完成思政实践课相关任务，批阅任课班级社会实践成果并按时向教务处上报学生成绩，以及将相关教学资料归档保管。

团委：协同思政部也可单独开展思政实践课活动。

七、课程实施

1. 第 1 周：分小组并确定选题

思想政治理论课教学部《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》任课教师介绍《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》实践课程的开设目的和意义，需要完成的任务以及评分标准。

学生以《新时代新青年大学生思想政治理论课实践教程》教材内容为依据确定选题。注意选题要突出思想政治理论课学习的重点，体现思想政治理论课的教学的目的和要求并且具有可操作性，要具体、

务实。

2. 第 2-4 周：学生撰写思政实践课活动方案，具体要求见附件 1

3. 第 5-6 周：小组代表介绍活动方案，教师予以点评并提出修改意见。

4. 第 7-14 周：根据活动方案，开展实践活动，以小组为单位，完成实践活动任务。

5. 第 15-18 周：小组代表进行实践活动成果展示，教师予以点评，提出修改意见。

八、课程考核办法

本次考核采用多元化的评价方式对学生进行评价，课程成绩采取百分制，最终成绩由任课教师参考课堂表现、活动方案的书写、活动成果展示等情况进行审阅和评分，将每位学生的最终成绩填入思政实践课活动方案并给出指导意见。

九、注意事项

1. 安全第一：确保学生在实践活动过程中的安全，提前做好安全教育和防范措施。

2. 纪律严明：要求学生遵守实践活动的规章制度，如听从讲解员的指挥、不触摸文物等，保持良好的纪律风貌。

3. 师资保障：选派具有丰富教学经验和专业知识的老师带队指导，根据需要安排专业讲解员进行讲解，及时解答学生的疑问，引导学生正确思考和分析问题，确保实践教学的质量和效果。

4. 物资保障：提前做好实地考察所需的物资和工具，如讲解器、笔记本、笔、等，确保活动顺利进行。

5. 时间管理：合理安排各个教学环节的时间，确保教学任务的顺利完成。在实地考察时，要按照预定的时间进行参观，避免拖延时间影响后续的教学安排。

6. 注重实效：确保实践教学活动能够真正达到教学目标，避免形式主义。

十、总结与反思

一是教师对整个实践教学过程进行总结，回顾教学目标的达成情况，总结教学过程中的经验和教训。

二是鼓励学生撰写自我反思报告，总结学习过程中的收获与不足，提出改进建议。

大同师范高等专科学校教务处

大同师范高等专科学校思政部

